

Présents :

Société LEZTROY : Fanny PREVOND, Charlène TINOCO : diététiciennes – M. Jean-Rémy ORIOL dirigeant actuel

Mairie / CCAS : Corine Wolff, Cyrielle Frison, Armelle Benoit, Caroline Regueira (DGS)

DPE : Marion DARCQ, Margot KERGROAS, Caroline CHAALAL CHABOUD

Leztroy commence cette réunion par une présentation de la société :

En octobre 2008, création par 3 cuisiniers de métier (d'où Leztroy) et compte 210 emplois.

Le siège principal est à la Roche sur Foron et un autre site à Serrières en Chautagne (celui qui livre les repas de Vimines, avec 9000 repas/jour).

But : Remettre des cuisiniers qui cuisinent. La commune de Vimines est livrée par l'atelier de Chautagne.

Au sein des ateliers de Leztroy, il y a notamment des machines qui coupent les fromages avec grammage spécifique (cela n'est pas fait à la main). Les confitures, compotes, soupes sont faites sur place.

Souci principal : acheter local, privilégier le circuit court (achat directement chez Alpina pour les pâtes par exemple) et achat de produits en pleine saison (pas de tomates en hiver !) - 80% des achats sont faits dans un cercle de 100kms autour d'Annecy - 47% directement en circuits courts (directement chez le paysan). Respect de la Loi Egalim : 50% de produits de qualité.

La société Leztroy essaye même de faire mieux : 59% (44% produits bio + 15% produits labellisés) / 75% de viandes et poissons issus de labels responsables.

Les yaourts/fromages blancs sont bios et issus de la ferme du Crêt Joli (74)

La viande est en partie élevée et abattue à Bellegarde, puis transformée par Leztroy.

Concernant les menus :

- Anticipation :

4 mois avant la consommation (1 mois de construction de menus). Suite à ce mois : les commandes groupées sont faites. Socle : menus équilibrés Fréquence GEMRCN (sur 20 repas consécutifs)

L'équilibre se fait au mois, à la semaine et sur à la journée.

1^{er} pilier : fruits et légumes de saison / difficile parfois d'anticiper - préfère changer le menu : ex. changer une pomme par une poire si celle-ci n'est pas de proximité.

Dans 99% des cas faits maison

Exemple de la chandeleur : 30 000 crêpes pas possible donc passage directement chez le producteur.

Un CP ne mange pas comme un CM2 - le grammage fait est moyen.

- **Partie animation** : communiqué en septembre. C'est aussi le moment où on peut faire de nouvelles recettes. Donner un cadre également un peu ludique pour les enfants.

- **Les composantes :**

Il n'y a pas un nombre de composantes fixes par repas. L'équilibre alimentaire : 1 mois de menu, 1 semaine, 1 journée (20 repas consécutifs : sur au moins 1 semaine de menus)

Ex. : Plat complet où on intègre les légumes avec les féculents / Gratin de poisson aux poireaux.

Tout un enjeu sur la lutte contre le gaspillage alimentaire. **Menus adaptés aux enfants avec une texture qui convient aux enfants.**

Quelques produits en entrée qui ne sont bien consommés : ex. la courgette râpée en entrée (ex. l'enlever de l'entrée et la mettre dans le plat pour qu'elle soit mangée)

Le rythme pas forcément adapté ; généralement il y a 1 fois par semaine où il n'y a pas d'entrée.

Toujours des menus à 5 composantes (sauf ex. tartiflette).

Le grammage moyen pareil pour tous les clients. Toutefois, adapté aussi en fonction des clients selon les demandes : les enfants des villes mangent moins qu'en rural (à Vimines le grammage a été revu). Il y a un grammage moyen pour les maternelles et un autre grammage pour les primaires.

Idem, mange moins en self que la restauration assise.

Grammage ceux préconisé par le GEMRCN (plus un grammage fixe par type de composante : grammage par jour et par menu)

Lorsque qu'il y a un jour par semaine où il n'y a pas d'entrée : le grammage de l'entrée est basculé sur le plat chaud.

1- Restaurant scolaire :

- **Pourquoi, pour avoir un dessert, il faut lever le doigt sinon pas de dessert ? Les parents délégués demandent que ce système cesse : le dessert fait partie du menu, il doit être servi (un enfant peut très bien être étourdi et ne pas lever la main pourtant cela ne devrait pas le priver de manger son dessert)**

Exigence ait que les enfants aient systématiquement leur dessert. Lever le doigt c'est pour avoir du rab

- **Toujours concernant le dessert, ceux-ci sont souvent servis dans le verre d'eau (les enfants ne peuvent plus boire après, surtout que les verres sont renversés dans les pichets)**
Parfois la soupe est servie dans l'assiette du plat principal, ce qui engendre que certains enfants ne prennent pas de soupe.

Ramequins vont être mis en place. Cela va être remédié immédiatement.

Idem pour la soupe : fournir des bols pour que la soupe ne soit pas servie dans la même assiette (pas dans l'immédiat : commande des bols à faire)

- **Rations trop faibles**

Les enfants devaient avoir l'assiette type dès le début. Il y a une assiette type, pour les plus jeunes (servi à l'assiette) – pour rappel, les plus grands se servent directement (plat mis sur la

table). A Vimines, il avait été vu qu'il fallait remonter les grammages (adapté en fonction des menus) Information indiqué par Leztroy.

- ***Repas alternatifs : pourrions-nous regarder pour mettre en place des repas sans porc / sans viande ? Leztroy prépare déjà des repas de ce type – dans d'autres écoles, les parents peuvent directement, sur le portail famille, choisir avec ou sans viande. Réponse de Leztroy « qu'ils s'adaptaient aux demandes que la mairie faisait »***

Il s'agit d'un choix de la collectivité. Plus grande équité pour tout le monde. Repas végétarien 1 fois par semaine. Conforme à la stricte laïcité et équité pour tout le monde.

- ***Demande de venir sur le temps du restaurant scolaire régulièrement***

La Mairie est d'accord pour que les délégués des parents d'élèves viennent sur le temps de midi, si restauration, il conviendra de payer son repas. A voir les modalités choisies : soit rester dans le restaurant scolaire pour les 2 services soit suivre 1 service complet (temps du restaurant scolaire + périscolaire).

Il faudrait dire à quelle fréquence et combien de parents.

2- **Gestion générale :**

- ***Facturation : retard dans la facturation qui entraîne un double prélèvement sur certains mois – cela peut entraîner de grosses difficultés pour certaines familles – si possible de faire et d'envoyer les factures en temps et en heures.***

Il y a eu des soucis dans la facturation : problème de logiciel, de personnel. Contexte général du service : depuis décembre 2024, le service a dû s'adapter. Absences de 3 semaines / 1 mois reconduites avec un préavis très court 3 jours donc difficile de remplacer. Embauche d'une responsable adjointe en arrêt assez rapidement. Organisation interne pour récupérer les difficultés de facturation et questions des parents. Restructuration au niveau du rôle administratif qui a repris tout le travail que devait prendre en charge responsable.

Standard téléphonique mis en place. Aujourd'hui, à peu près à jour. Soucis de logiciel aussi, à un moment donné. En phase d'amélioration. Responsable des services qui arrive à la rentrée de janvier.

- ***Publier le dernier compte-rendu de la réunion du 30/06/2025 : envoi à l'ensemble des familles + accès sur le portail famille***

Publier le dernier CR ok

- ***Mettre un organigramme des intervenants périscolaire / extra-scolaire (pas de connaissances des agents)***

Organigramme : turn-over en permanence et certains agents de la mairie refusent d'être pris en photo Pas de connaissance des agents de la part des parents d'élèves. Mise en place d'un badge ex. « accueil de loisirs » avec nom et prénom. Également une demande des enseignants.

3- **Périscolaire :**

- ***En début d'année, aucune vérification n'est faite sur l'identité des parents qui viennent récupérer les enfants (notamment en PS, où c'est la 1^{ère} année et que les parents ne sont pas connus)***

Atsem connaissent les parents et les enfants assez rapidement mais légalement effectivement pourrait être demandé la première semaine pour les petites sections de maternelle.

- ***Nous retrouvons nos enfants le soir avec toutes leurs affaires (sac d'école, habits, casquettes, gourdes) disséminés dans la cour d'école ou dans la salle de motricité parterre. Serait-il possible de contribuer à éduquer nos enfants au rangement et à l'organisation sur ce temps afin de favoriser le respect de son matériel et simplement leur apprendre à s'organiser ? Peut-être faut-il des espaces de rangement ou de portes manteaux suffisants dans la cour par exemple.***

180/190 enfants, ne peut pas tout contrôler.

Elles sont deux pour récupérer (le lieu de récupération principal est la salle de motricité) Mais cela est compliqué, notamment le soir car les effectifs du périscolaire ont augmenté de 16h30 à 18h. Demande de réfléchir à des solutions. Des talkiewalkies ont été mis en place récemment pour que les agents du périscolaire puissent communiquer entre différents bâtiments. Retravailler sur des fonctionnements. Voir pour trouver une bonne organisation.

- ***Sieste : Nous confirmer que les enfants de moyenne section puissent bénéficier, selon leurs besoins, d'un temps calme à la place de la sieste et que celle-ci ne soit plus imposée.***

Sieste : question des adaptations des enfants. Difficulté à anticiper les taux d'encadrement

1 pour 14 en maternelle - 5 à 6 animateurs en tout. Au début les 3 animateurs sont en salle de sieste (on ne peut pas détacher 1 animateur pour 5 enfants) Maintenant, plus facile : adaptation des petites sections faites. Très problématique : les enseignants l'ont dit également certains s'endorment en classe car les parents ne veulent pas laisser dormir l'enfant.

Echange avec l'équipe enseignante avant de le mettre en classe. Plus compliqué pour les enseignants et les animateurs après car enfants fatigués.

- Circulation devant l'école

Les incivilités et comportements dangereux en voiture, devant l'école, de certains parents/proches venant déposer ou récupérer leurs enfants ont été évoquées.

La mairie propose d'envoyer un mail aux parents pour rappeler les règles de civilité en voiture, à proximité de l'école, dans un premier temps.

Point positif :

Le cheminement piéton réalisé dans le pré du Balcon de l'Epine (pré de l'ancienne colonie) est une très bonne initiative, appréciée et utilisée ... pas par tous mais déjà un certain nombre.

Merci !